要水,

而不能逃應其要求,必有害於生理,

然的

定會發生一種

病態,便影是於心

人佩服、但是較和社智種種惡智對在門、更難十倍

事上上女丁即有此力量去和生理奮門,但生

理、心理有病,學業上無形失敗、精神既無安慰

從達後,

對於

節育的方法,

更研究精細,必定有

#### 十國民華中 $\equiv$ \_ 年 八 + 月 星) B

Peking Teachers' College for Women

#### 期 第

報 D

每份銅元二枚

每月七分(郵費在內)

本期

大張

上者, 注意凡訂閱在一月 張數增加不

( 1 資 另取資 全年八角(郵費在內)

為自保起見

極力摧殘女極,社行上無論什麼位

是從有史時代考究起來,女子的確無極

响

男子

武,

女子都是沒權的,甚至於以女子當貨品食品

這種例書不勝書,就是別國也有如此的,但是

演

### 社 會 間 題

江元虎先生講(第二次)續前 三,女權題 馬因 傘記

是貞操州字,談何容易,歷史雖然的確有可歌可 的 勝言?須知飲食男女,人之大欲存為,以一己 福 甲。獨身:有的女子承認自己的缺端, 審可犧牲 ?嗣於貞操上的人,但是他所受的痛苦,又何 全球易,統治一己難,貞操的精神,雖然足使 在和出五年門, 便他的職業可以保特長久, 如何 中得勝? 古人說得好, 與男子抗衡。但

壞 肉體义乏要求,學問怎能鼓勵前進呢?恐怕比較 得而知的,不過哲學上謂女子應得由種自由,就 的方法,我並非將學家, 美國的 mes sanger 獎勵女子生育,可是現在有人主張節育了,譬如 新發明的,中國古代以養育子女為福氣,外國也 矣,我們又以何法補數他呢?便是節育了。 結婚的女子害處運大呢;豈不是因為想補救到數 和男子發生關係,其實不嫁則不嫁,而嫁過半 丁嗎?到後來若是心理不能戰勝征服生理,一 節育: Consrol

由,對於選擇男子,自己應該有主權 中?我以為這種方法。尚未發達到完全。和古人的 进,為母的自由;就是要生見子就生,不願意 不生、醫學 雖然有種種方法、但是否百發百

是:1 子, 為妻的自由 辣 曾 尔中國在北大講過節育 至婚姻自由,或是戀愛自 對於方法的善惡,是不 远方法是現在最

頹 子方一樣的缺 m,近世女子多對於節育極端主 不然就足以妨碍他的事業。若是將來醫學樂學

> 進步, 個月,可是子女常三年始竟於父母之懷(父字是 從前人常常把兒子淹死,或者墮胎, 碍母親,又不至孤負丁以,獨一無二的便差兒童 他呢?這便要兒童公育了 女子生育後,還要繼續其學業,果以何法去對待 實行的也很不少,此可必次子獨身的苦痛, 公育了!母親雖然對於丁女有效育的責任,不過 陪稱子女何魯一日在父親懷惡呢?) 力節制生育,可是節制九個,還要出來一個,而 碍事業的弊病,女子的缺點,患者用這法子, 能了!這先並公育、在各級現在已認為重要問題 教育, 節省為母的時間,并且便個個兒童,都受完備的 女子會教育兒童,所以兒童公育之益,不但可以 現在人以為個個女子都管生孩子,可是未必個個 丙, 兒童公育 若有效驗, 在經濟。 那末女子的缺點,較男子相差不過十個月 母親養育子女,雖然不過十幾 道德上部很好·省得 若定想不妨 現什人雖極 和妨 可

> > 情事。認女子好象是一朵最好看最清香的花,或 根性,還遺傳到現在,順為女子的奴僕,且曼為

者是八上神仙,不是

人間可有,所以買賓玉說女

願意犧自己權利的

一部分,以求媚於女子,這種

人摧殘女權,又有一半男人崇拜女子,古代男子 凡事而有兩方面,好象錢有陰陽似的,有一年男

以補敷於萬一丁丁 指發女程與崇万女性之南私;從人類學生

物學上老究起來,女子在原始時代的確有權,

111

Weekly

### )

### 校 聞

為女子的緣底,蹈汤赴火,在

所不辭,有時非是

他的情人,他也犧牲的,

于是玉是也,是水做的男子,是士是獨物,男子

|仲容 自 。報名練營的八,到楊光早。對於各項運動 開始練智。是日早七時 學語所, 動一(二万五日)起, 華嘉傑諸先生,均依時到校 窓假體育練 1首 曾

的學業, 列舉於下了

白, 參政不是做官两

教员崇拜

耶蘇的母親,紅雕刻墨馬利亞為

之一,观音在(印度本是男子)中國平常安子是要 若代女子適相反,和外國人吳邦建馬利亞同一的 育的。 古代女子適相反,和外國人吳邦建馬利亞同一的 育的, 古代女子適相反,和外國人吳邦建馬利亞同一的 育的, 古代女子適相反,和外國人吳邦建馬利亞同一的 育的。 大學精神,有時人吳邦女子全不合理性的,譬如法蘭 乙, 整精神,有時人吳邦女子全不合理性的,譬如法蘭 乙, 也想得 學精神,學和孫國人吳邦建馬利亞同一的 育的。 也想得 學精神,學和孫國人吳邦建馬利亞同一的 育的。

崇拜女性的狂熱到極點了! 學精神, 崇拜原善美, 但是傘什麽東面可以表現一位呢? 想來想去, 在巴黎第一妓女, 赤身露體安 4

以求媚於女子,其居心亦不可問上總上言之,選食品'自然不應該'尊女子為花為玉的這一般人,該的,這兩派應該調和,以女子為犬馬奴隸貨品該的,這兩派應該調和,以女子為犬馬奴隸貨品

至於政治運動,是否不合於女子?這也是個重

完全與男子一樣了

派人都是將女子不一人待

事實如此,無可奈何的,現在試把女子特別和宜能的幻想,我的主張,雖不足使女子滿足,但是靜氣為起來,也不要輕視女子,也不要存女子萬的,所以天下事物。有相宜的有不相宜的,各科的,所以天下事物。有相宜的有不相宜的,我們平心的,所以天下事物。有相宜的有不相宜的,我們平心

育為目的,為教育從事教育,所以女性是近於教 教育為手段,達到別種目的的過度,女子是以教 耐性,認教育是終身的事業,男子則不然,常以

而易求有成。 也想得多,所以女子從事於美術的,非常的便利 也想得多,所以女子從事於美術的,非常的便利 也想得多,所以子指的工作,比男子為巧,模式

于與政治,和男子處同一的國民地位。播位要所門職業的一種。乃是各個人的國民的權利和義務門職業的一種。乃是各個人的國民的權利和義務門職業的一種。乃是各個人的國民的權利和義務學說,我是絕對反對的!我以為政治,並不是專學說,我是絕對反對的!我以為政治,並不是專學說,我是絕對反對的!我以為政治的事情,這種要問題,有人主張女子不應管政治的事情,這種

類在地球上果然所處的元什麽地位?地球中有生語明他,不過從根本上追究性之所由來罷了!人問題,以為他們都有一面的理由,哲學家也不去問題,以為他們都有一面的理由,哲學家也不去問題,以為他們都有一面的理由,哲學家也不去

甲,生物共有性:這便是所們飲食男女,無所,就從此可知了, 姓可以分徵三種, !

田楽器。 田・丁トラス音 ままい 野楽器。

乙,動物共育性;內中可分寫並情,意志,

油

具型時性與男子不同,其餘所有三種其有性,便是母母性與男子不同,其餘所有三種其有性,便是的動物,工夫在能省經克制,建是動物中大馬,性的動物,工夫在能省經克制,建是動物中大馬,性的動物,工夫在能省經克制,建是動物中大馬,性的動物,工夫在能省經克制,建是動物中大馬,也会站理性的,譬如犬偷吃克酒。陽地幾次就不也是人類,對於各種性的條件,自然都有的,不也是人類,對於各種性的條件,自然都有的,所以人類學用,其餘所有三種其有性,便

報告

學期之服務報告 續前 定

秀

方上一個公產!舊府衙門—可是久被安武軍佔該 事情的發展,都被按舍束縛住了,按舍本早指定地 現在學校所最越困難的,就是校舍問題,種種 現在學校所最越困難的,就是校舍問題,種種 現在學校所最越困難的,就是校舍問題,種種 更有關公產,都被按舍束縛住了,按舍本早指定地

,現在安武軍雖經戲戲,可是還在鐵守使手裏, 現不至清欠,若能得到校舍、前途未始沒有心型。 是不至清欠,若能得到校舍、前途未始沒有心型。 一一平末日, 計開過一個熟親會, 餘家族談話 十一平末日, 計開過一個熟親會, 餘家族談話 中一平末日, 計開過一個熟親會, 餘家族談話 以外, 有或這展記田各科表演等, 結果過好, 類 以外, 有或這展記田各科表演等, 結果過好, 類 不至清欠, 若能得到校舍、前途未始沒有心型。 中一平末日, 計開過一個熟親會, 餘家族談話

, 三個人方面。

個人下出,除擔任效務主任外,擔任預科國

效學的目的,也該有些區別,即以同一學校邮論校的範圍很大,各種學校的教育目的不同,國文,不過只是學理上的討論,普遍的討論,中等學,健尉玄先生於講授國文時,也曾為幾度的討論雜誌上發表論文的,已是很多了,記得在 时校時雜誌上發表論文的,已是很多了,記得在 时校時

## 校聞

三月一日晚七時,音樂系開第四次演奏呼, 並請北大絃樂導師協奏(秩序單種,一時 校紀事)來實非常擁持,可惜本校的禮堂太 小,不能容納多人。所以預備入揚券不能過 多,這是很覺不安的事。本校校長亦到,職 多,這是很覺不安的事。本校校長亦到,職

(記)

不已

音樂系全體

那友梅 Edurd Holst

蕭肅奴

Haydn

Offenbach

電粉其

Tschaikowsky

彭陵

Thuilier

Diabili

Gluck

泡光的小源

王世瑜

Williams

心合败露,蔓娜和凤

略得到氣候平和、順珍面汝一封書!!

**添留不可留1欲住無從住** 

攀折剪伐雋愚,工,

最好扶持保護存名種

校問照

6, OT 了一年終了,就可以核算一年的成績,而自己問 接,何如先確確留實定一個一年的目的, 應予到 心,與其定一個空泛的大目的,使人可望而不可 按步就班的做去。并且人們大都有求近功速效的 旅行,固然不能不有一個目的地,但是也得預算 定一個目的,就似走路的一個標準,我們做一個 所應注意到的,不過這是籠繞的一 普泛的。吾意 作文,編輯小學教授………邵是師範國文教育 據小學教員之所需要以定目的,所以如評改小學 範學校,為小學師資所從出,國文教學,自當根 ,年級不同,程度不齊,目的也該有個高低,師 下,今天可到那裏,明天可到那裏,一天一天 测导的核 a)Sonate No, 7, III part, 鋼琴聯彈 Dance of the Demons (天魔舞) 鋼琴網表 a) Reverie (空想) 鋼琴大小提琴三部合表Aird' Or pheus 鋼琴聯彈 Sonatine 鋼琴潟彈 Ouverture "Si J'etais Roi" 企聚 a)南涨乙雁酯 b)歸獨 c)秋乙农 鋼琴獨奏 a) Mazurka Op, 7, No, 1 (波蘭舞曲) a)指述(二海) 日期十二年二月一日下午七時年 b)Barcarolle from the "Tales of Hoffmann,, b) Chanson triste(悲歌) (聚樹 Orpheus"中七一图) 概如"裁短余属王",为引子 b) Venetianiscnes Gnodellied Op, 19, No, 6, Sparking Cascades (聚原Hoffmann的故事,中另一贯 (温速池搖船歌) 音樂系第四次演奏會秩序單 b) 美育 长 京都安安安全是以中国的中国的政治的方式 我们要以下 化學 安治 ちょうけん ひをなる はなる はなかな 京 箔 揭**小子先**生及北大粉樂真師 (北大終 獎 等 節 協 助 の後にかい 王世瑜, 袞慧照 新福板,梁瑞冥

演奏者

1

世光 本校照金

A. C. Adam

牌

白信很有成效,學生國文雖不敢說有多大進步 的偏見,不過現在經過一學期來,對於這一點、 **注重,這也許是地方的特別情形,也許是我一己** 也稍練習一而特注重於重質的陶冶,因為徐州地 方图塞、學生常聽缺乏,所以我對於這一項特別 ,及做合理的白話文一叙述文,信礼等,說明文 了解港近的白話文及文言文,拜施說正確的白話 目的自不能太高,我所擬就的大約不外便能閱讀 年-預科的國文。預科的學生,才從小學升入, 究改良進步之法,我現在所放授的是師館第一學 問究竟達到沒有,然後推求失敗成功之點,而研

**声思想方面,前後**章然不同了, (未完)

## 램 Î

最好型複数「磔」隨形轉 迎風南智,朝口東邊 要小小的妍美的恒, 使得心宏地目便! 位置妥帖無败,偏, 非長,非曲,非方,圓,

朝先。冀田,夕趁陽吹, 永永若 麥開階的霜霓 最好股勤德灘依時度! 紧紧着,汲新泉的芳洲 如錫,如蜜,如膏,油 要净净的甜郁的洗, 灌溉普福無停, 你, 使很枝菜或亦柔1

程伸子先生发北大綠樂導師 各系選手協助 温城。徐汝琛 音樂系全體 徐海琛 廖坤彦

> Handel Clementi

Schubert

Mozart

酒友梅

绷带大小提琴三部合於 Larghetto aus demKronungskonzert (加冕音樂會曲之第二段)

鋼琴獨奏 a) Impromptu (即席作 b) Blacksmith (鐵匠

=

10

鋼琴合表Sonate in Bh

合聚 a) 迎冬期(二部)

18 12

b) 晨歌

c)鸭聚(王帝)

易茸瘤作

慢慢着,砌港泥的青塘,

緩緩着,和細土的輕沙, 最好後深膏門評是下! 幹的質腦;淡胖嚴遮 使得中层而不邪! 均匀滋整瓷根,类, 要坎坎的正當的霍, 毋雕,毋密,毋款,杀,

音樂系全體

渐及特

出版第 王德国

Mendelssohn Fr, Chopin 葡福级 徐波珠

要尝尝的姐题的容, 谴责, 能紧, 能白, 紅

# 使代香秋藍到冬!

「美」1社會程度之里差,齊一如詩三百之無邪! 高尚纯白的;是:美之花 美 川八類之生涯,数如大會之無邁1 美 | 1字笛 | 2光華,深如艮玉、 2無瑕| 哈!哈!人們需知道呀!

亭亭八叉;摇摇雙丫!

是指声發展岩爛然的朝街1岩嫣然的奇尚1

般萬重,終之参1 廣大重,瓊之淵!

啊!造化!予吾們以最後的滿足, 葱蓓豐秀的;是:美之芽!

个、随、間,合伙「智、」「傷」「體」三方:而隱隱:代以 精神界最高的暗示力「你,」「我,」握手相見於 「美」」「美」」「美」」之國魂、憨而其來师!! 真愛」11及「無他」11

## 111 南州內羅語

但記者!一程程;離不得:「同奉,」怕劉騫整弊! 一行行:寫不丁:「歸懷,」乍點前晚販。 同是飛,馬,宿,食;同是疏瓷、建樹 **新兴不見:「衡陽,」化油煙遙翠** 這便叫我們僕僕至中 君真問: 赤秋來去征途苦, 算不盡:「婁深、」話長天滋選! 精思想:南北分歧冷医外 河必千山西水,一年一度?

(司

5

111

赟宫翳如葉身輕; 何處有昭陽日影;肝殘實。 邀高寒秋典雲平, 聚构统体态点; 長空千程 声程, 更被遠角聲聲; 夕陽紅到無情, 雕湖。 光河。 他下。 贩野。

但最可要的暮色杳然,一 供我詩中畫。

(五) 孤懷、對膽瓶花墨依稀弄! 聽取極遠的吹客, 紙體索索|管恒夢夢 巨幽流;光波中: 数なを 人意惺忪!

短微吟,倚重擂香骚低徊直! 鳴散欲哽的栖蟲, 營給莨莨! 熊更洞洞! 自煩碎;弥續中: 落葉溟襟!

(K 哈!哈!哈!

俗,漫**以**祭尾! 英,日**以**祭尾 哈! 哈! 哈! 哈! 哈! 哈! B B B B B B B B 哈! 哈! 哈! 哈! 哈! 哈! 夏屋渠渠呀! 数步徐徐呀! 땀! 땀! 땀! 땀! 땀! 땀! 北風其境界! 西鲜黑鹅犀! 紅泥火爐, 其竖茶如 清歌妙舞歌娱呀?

布

查問的黎明! 果

另行通告,特此奉布,順頭

三京女高師附屬中學核政(二月九日)

昭 昭 昭 昭 昭

影動呀! 島館不數娱區?

땀! 땀! 땀! 땀! 땀! 땀!

在:至蜜的紫素如珠斑阻晶 地域的黎明! 更獎起客年於氣滑! 照则出资参为回一段程: 心光乍來豆, 經過

要細寫人開樂意聲! 洛引出幽则深殿一演攀, 眼波漸徹動,鱼! 鱼!

在:至降的婚鳥龍歌點點輕

安静悟美的良情 於萬類漸級中 為吾害,告!

夕殖底饱, 超知, 結結

晚好! 晚好! 晚好! 和区规糊的良管 异邻碳, 與君道際:

於萬絲漸點中 為吾曹,告。

選里 | | | | | | |

茶香烧, 與道君聲 於京初覺

好晚! 晚好! 晚好

,學生家長維持曾,議决每學生担負二元以上

### 附 屬 中 學

午後一時起,放寒假三星期,至15月五日(星期 運啓者, 本校前由校務會議議供, 定于不月十日 即日開始授課,不再另行通知,特此布告。 本校死于不月十日,午後一時起,放寒假山星期 一),上午八時行始業式,即日開始授課,不再 至三月五日(星期一),上午八時舉行始業式, 通知各職效員函

## 附 屬 1/2 學

本學期職員會議摘要 續 萷

,學生家長王叔釣先生等,發起家長曾,請求 學校及時開學。本校自當勉為其難,次定九月 口,行開學禮,即日上課。

乙),全核課程表及其增減。定時間表,以課 須要相聞等;仍須特別注意。 現在結果。 但分配功即時,凡舊口必須 第一二時;體操後不宜寫字;難易功課, 遵守之條件:如繁難之功課,宜在一日之 表,自去年改為分數制, 腰經改革, 始得

丙)-排訂時間表。宜從三方面着想:排訂時 之性質。即或不得已,三方而不能氣顧時 顧及效員之準偏與處理;第三須顧及科目 對於標準數,不可相差太遠。 多幾分,某節內少幾分,均無不可;不過 分鐘,但遇分配上,不均匀時,即某節內 程表為標準,如某年某科每過總計有若干 第一須加及兒童之精力與經濟;第二須

一,現經組織教科告編遷宮,先從國文方而入手,舉年末一次。「學知、四月版一次」「學期末一次;第二學期,四月版一次 , 本棱現已改訂學期, (一年分為兩學期) ·I地路。萬姓康 , 九月十九日, 為不校成立紀念日。上午舉行 紀念儀式後,各級分作各種遊風及講演。下午 大時,地點在閱事室。 · 學期考查成績,擬分作雨次。第一學期,十月 - 其他各位先生,願研究者,聽其自便。第一 補修科及高等科擔任國文先生,為基本會員 铈

,訓練式的指導標準,規定一星期順交一次,

集,以便送出

其先後用抽截法定之。

(甲),分數制時間表之經過及注意。本校時間,時間表之排訂。

,亦宜權其輕重,酌宣取舍。

否, 均由本校保存, 以備移交家長會。 之借助貨,現已通函各家長,同信無論贊成與

3, 時間 4,分組。共分七組,每組由兩位先生照料之。 2,學生。自國民四年級以上 。 上午十一點半出發,下午五點半歸

5,制服。用夏季制服。 6食品。每人麵包四塊。

7,車輛。學生有自用車者,不必另雇

;先生所

, 十月二十一日, 女青平會, 開秋季秋運動會 ,關於身體檢查一 。 職定由高級二三年學生中,選出八十人加入 之。 1,担任事務之分配。如身長體重胸圍脊柱體 配事務列左: 2.檢查時期。自第八週不曜日起,由初級 目力等,由級任先生體育先生檢查之;如肺 心耳鼻咽喉牙齒皮膚等,由枝臀檢查之。 用車輛雜投等,山學校支給。 項,擬自第八週起施行,分 一年

會,以便擇優秀即·各級担任先生,可早為徵一, 教育都徵集全國中校以下語體文,開展覽大 ,通知簿所載攷查成績時期,放假時期:始業病名表之。 各級級任先生,可為學生解釋之。 時刻等,皆與舊年稍有變更。屆發通知箭時, 5、檢查事項之標準單位。年齡以歲為單位;身 4.檢查時間。校醫檢查,定於下午二時 3、檢查地點。校醫檢查,借用兒童俱樂部 之;至如肺心日耳鼻咽喉牙的皮膚等,各 長以寸為單位;體重以斤為單位;胸圍以寸 先生檢查,可與本級科任先生規定之。 館;級任先生檢查,可臨時酌定。 順次檢查,預定十二完畢。 為單位;體格以强常弱表之;脊柱以直曲表 :級 問書

室,所身桌椅等,當另行時置 一,本師範來函,據江蘇敦育會來函開,於明年 若有各種製作,當早為預備,以便送會陳列。 二月二十五日,開自製雞科用具展覽會。本核 擬提出一部分,作為史地質驗